

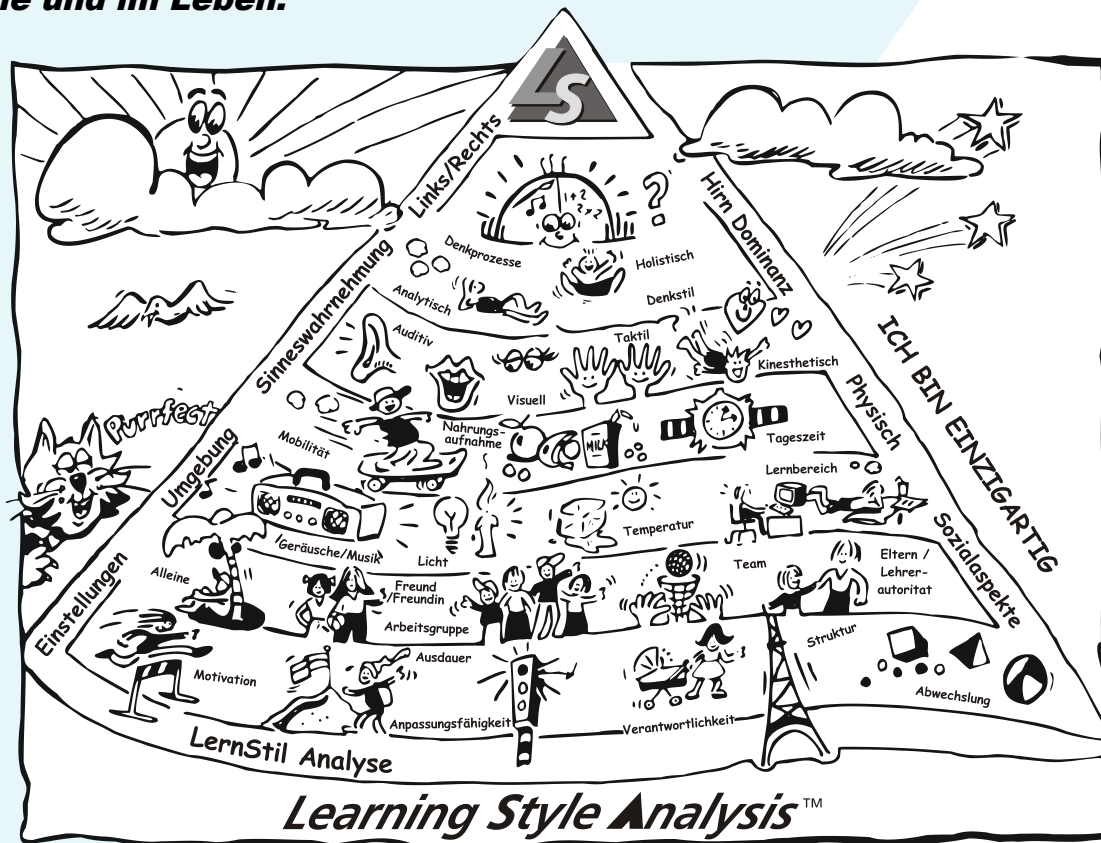
Learning Style Analysis™

Learning Style Analysis™

**Wie du lernst, Informationen
verarbeitest, denkst und Probleme
löst ist dein Schlüssel zum Erfolg in
der Schule und im Leben.**

LSA Senior SWIFT

Für Teenager



Bitte folge genau diesen Anweisungen:

1

Lies alle Feststellungen genau durch und überlege wie es ist, wenn du etwas Neues und/oder Schwieriges lernen musst.

2

Beschreibe, wie du am liebsten lernen würdest. Das kann anders sein als du es derzeit tun musst.

3

Wähle nur eine Feststellung, die wirklich auf dich zutrifft. (a, b oder c)

4

Dann schreib unter jede Nummer deine eigene Antwort ins Kästchen. (a, b oder c)

5

Übertrage deine Ergebnisse auf das LSA Antwortblatt (letzte Seite) und gib dieses wieder ab.

Kopieren des Fragebogens ist gestattet um Ergebnisse in die CLS Analyse Software einzugeben.

Creative Learning Systems, Erdbergstrasse 10/6a, 1030 Wien, Österreich

Tel: +43 (1) 236 1030 63

Fax: +43 (1) 236 1030 66

E-mail: office@lernstile.com

Website: www.lernstile.com

Bitte beachte: Das ist KEIN Test. Es gibt keine Fangfragen, richtige oder falsche Antworten – in jede Box a, b oder c reinschreiben.

1

Wenn ich mich auf etwas Kompliziertes konzentrieren muss, habe ich es im Raum gerne:

- a. total ruhig
- b. wenn es Geräusche gibt oder Hintergrundmusik spielt
- c. ist mir egal

2

Wenn ich stark nachdenken muss, lenkt es mich ab wenn:

- a. der Raum zu ruhig ist
- b. Hintergrundmusik spielt
- c. Stört mich beides nicht

3

Im Klassenzimmer oder Arbeitsbereich mag ich das Licht:

- a. hell
- b. gedimmt / gedämpft
- c. irgendwo dazwischen

4

Wenn ich schwierige Hausaufgaben mache, lenkt es mich ab wenn der Raum:

- a. zu hell ist
- b. zu dunkel ist
- c. beides ist ok für mich

5

Am besten lerne ich wenn es:

- a. warm ist
- b. kühl ist
- c. kommt drauf an, was genau ich tun soll

6

Es fällt mir schwer Neues oder Schwieriges zu lernen wenn ein Raum:

- a. zu warm ist
- b. zu kalt ist
- c. ist mir egal

7

Am besten kann ich mich an Lerninhalte erinnern, wenn ich:

- a. aufrecht an meinem Schreibtisch sitze
- b. am Boden, auf der Couch oder einem Polster liege
- c. kann ich nicht genau sagen

8

Ich kann mich einfach nicht auf meine Aufgaben konzentrieren wenn ich:

- a. aufrecht an meinem Tisch sitze
- b. mich am Boden, auf der Couch oder am Bett ausstrecken kann
- c. macht keinen Unterschied

9

Ich möchte auch Stoff lernen, der nicht in Prüfungen vorkommt:

- a. ja, meistens
- b. das wäre völlig verrückt!
- c. nur, wenn es interessant ist

10

Wichtiger ist es für mich:

- a. gute Noten zu bekommen
- b. mein Wissen zu bereichern
- c. kann ich nicht sagen

11

Bevor ich etwas Anderes mache, erledige ich immer meine Hausaufgaben:

- a. ja, das bin ich!
- b. Niemals
- c. kommt drauf an, was es ist

12

Während meiner Hausaufgaben mache ich oft Pausen, um andere Dinge zu tun:

- a. immer
- b. niemals
- c. ja, wenn es langweilig wird

13

Wann immer ich kann, schiebe ich Hausübungen hinaus und hoffe, dass ich sie nicht machen muss:

- a. ui, das stimmt!
- b. gar nicht, das mache ich nie
- c. nur wenn's schwierig wird

14

Ich habe gerne klare Regeln in der Schule, dann weiß ich genau, was zu tun ist:

- a. ja, stimmt
- b. nein, niemals
- c. nur, wenn die Regeln Sinn machen

15

Ich setze gerne meine EIGENEN Regeln und mache Dinge auf MEINE Weise:

- a. gewöhnlich ja
- b. eigentlich kaum
- c. manchmal

Bitte beachte: Das ist KEIN Test. Es gibt keine Fangfragen, richtige oder falsche Antworten – in jede Box a, b oder c reinschreiben.

16

Die Schule ist wichtig für mich und das Lernen nehme ich sehr ernst:
a. ja, immer
b. nicht wirklich oft
c. nur, wenn es leicht oder einfach ist

17

Ich habe keinen Bock, all das zu tun, was von mir erwartet wird:
a. völlig richtig!
b. nein, das stimmt nicht
c. bin mir nicht ganz sicher

18

Um schwierige Aufgaben zu beginnen:
a. brauche ich klare Anweisungen
b. muss ich mir erst darüber klar werden, worum es geht
c. kann ich nicht sagen

19

Wenn ich mit etwas Neuem konfrontiert bin:
a. finde ich am liebsten ganz alleine heraus, was zu tun ist
b. warte ich lieber auf genaue Anleitungen
c. keine Ahnung

20

Tägliche Routinen, um meine Hausaufgaben zu erledigen sind:
a. immer gut
b. extrem langweilig
c. manchmal hilfreich

21

Neue Wege zu finden um Dinge zu erledigen sind für mich:
a. spannend
b. unangenehm
c. weiß nicht genau

22

Wenn ich alleine bin, kann ich Schul- und Hausübungen besser erledigen:
a. ja, stimmt
b. nein, ganz und gar nicht
c. nur wenn sie leicht sind

23

Am besten lerne ich zusammen mit einem Freund:
a. ja, richtig
b. nein
c. weiß ich nicht

24

Ich lerne am besten als Teil eines Teams mit einem "Anführer":
a. richtig
b. nein, stimmt nicht
c. nur, wenn ich den "Chef" respektiere

25

Meine besten Leistungen kann ich in einer Arbeitsgruppe ohne "Anführer" bringen:
a. stimmt so
b. nein, überhaupt nicht
c. nur bei leichteren Aufgaben

26

Wenn mir "Aufsichtspersonen" (Lehrer / Eltern) sagen was ich zu tun habe:
a. bin ich zornig / frustriert / mißtrauisch
b. fühle ich mich gut
c. ist mir eigentlich egal

27

Wenn Lehrer meine Aufgaben überwachen, finde ich das:
a. beruhigend / hilfreich
b. unangenehm / zu kontrollierend
c. bin mir nicht ganz sicher

28

Ich mag es, wenn ein Erwachsener aus meiner Familie mir bei der Hausübung hilft:
a. stimmt total
b. nein, das kann ich überhaupt nicht leiden
c. ist mir völlig egal

29

Einem Lehrer zuzuhören, der neuen Stoff vorträgt:
a. hilft mir den Inhalt besser zu verstehen
b. langweilt mich
c. weiß nicht genau

30

Ich kann mich daran erinnern was ich während einer Schulstunde höre:
a. ganz leicht und gut
b. an kaum irgendetwas
c. nur, wenn's mich wirklich interessiert

Bitte beachte: Das ist KEIN Test. Es gibt keine Fangfragen, richtige oder falsche Antworten – in jede Box a, b oder c reinschreiben.

31

Wenn ich anderen Lerninhalte erkläre:

- a. fange ich selbst an, diese besser zu verstehen
- b. hat das keine Auswirkung auf mein Verständnis
- c. hab' noch nie drüber nachgedacht

32

Lautes Mitsprechen beim Lernen:

- a. hilft mir, mich besser an etwas zu erinnern
- b. ist ziemlich blöd
- c. keine Ahnung

33

Wenn ich etwas Schwieriges lese, spreche ich die Worte in meinem Kopf mit:

- a. normalerweise ja
- b. nein
- c. weiß nicht genau

34

Wenn ich mit mir selbst über ein Lernproblem rede:

- a. finde ich meist eine Lösung
- b. muß ich verrückt sein
- c. hab das noch nie bemerkt

35

Geschriebene Anweisungen:

- a. sind leicht zu befolgen
- b. sind eine Zeitverschwendung
- c. kann ich nicht sagen

36

Wenn ich über neuen Stoff etwas lesen muss:

- a. kann ich mich gut an den Inhalt erinnern
- b. finde ich es schwierig
- c. geht nur, wenn ich interessiert bin

37

Bücher mit vielen Bildern, Diagrammen und Grafiken:

- a. helfen mir am besten mich daran zu erinnern
- b. können mich ziemlich verwirren
- c. sowohl als auch

38

Wenn ich eine Doku oder ein Lernvideo sehe:

- a. kann ich mich gut daran erinnern
- b. geht der Inhalt glatt an mir vorbei
- c. mal so, mal so

39

Ein Bild in meinem Kopf zu bekommen, über das, was ich lernen muss:

- a. hilft mir die Lektion besser zu verstehen
- b. brauche ich eigentlich nicht
- c. macht keinen Unterschied

40

Ich (tag-)träume gerne in der Schule – meist wenn's langweilig wird:

- a. ja, oft
- b. nein, nie
- c. keine Ahnung

41

Lernspiele oder -modelle zu benutzen oder anzugreifen:

- a. hilft mir, mich besser zu erinnern
- b. macht keinen Unterschied
- c. wüsste ich jetzt nicht

42

Ich spiele und "fummle" mit Stiften oder anderen Sachen, die ich finden kann, herum:

- a. normalerweise immer, besonders wenn ich zuhören soll
- b. eigentlich kaum
- c. nur wenn mir echt langweilig ist

43

Am besten lerne ich wenn:

- a. ich Lerninhalte außerhalb der Schule umsetzen kann
- b. ich nicht körperlich teilnehmen muss
- c. mir egal

44

Rollenspiele oder Dinge darstellen:

- a. helfen mir, mich zu erinnern
- b. ist das letzte was ich tun würde
- c. hängt vom Inhalt oder meinem Interesse ab

45

Wenn ich einen Lehrer/eine Lehrerin mag:

- a. kann ich wirklich gut lernen
- b. beeinflusst das mein Lernen eigentlich nicht
- c. kann ich nicht sagen

Bitte beachte: Das ist KEIN Test. Es gibt keine Fangfragen, richtige oder falsche Antworten – in jede Box a, b oder c reinschreiben.

46

Wenn ich mich in einem Stoffgebiet wohlfühle:

- kann ich mir die Dinge ganz leicht merken
- hilft es mir trotzdem nicht beim Lernen
- hab' noch nie drüber nachgedacht

53

Wenn ich lerne:

- stehe ich gerne auf, strecke mich und gehe im Zimmer herum
- sitze ich am liebsten ruhig und eher bewegungslos
- bin mir nicht sicher

47

Wenn ich mich stark konzentrieren muss, kaue ich an Stiften, Fingernägeln oder etwas anderem herum:

- ja, immer
- nein, niemals
- manchmal

54

Stillsitzen während ich in der Klasse oder zuhause lerne:

- ist genau, was ich mag
- kann ich fast nicht aushalten
- kommt ganz drauf an, was ich tun muss

48

Knabbern oder Essen während des Lernens in der Schule oder zuhause:

- lenkt mich ab
- hilft mir, mich zu konzentrieren
- kann ich nicht sagen

55

Ich bevorzuge Lehrer/Lehrerinnen, die:

- lustige Geschichten und Witze erzählen
- beim Thema bleiben
- kann ich wirklich nicht sagen

49

Am frühen Morgen bin ich wach und lernfit:

- normalerweise ja
- eigentlich nie
- kommt auf die Aufgabe drauf an

56

Wenn ich etwas Schwieriges lernen muss, brauche ich:

- Schritt-für-Schritt-Anweisungen, von Anfang bis zum Ende
- zuerst einen guten Überblick
- entweder oder, kommt auf das Thema drauf an

50

Am Vormittag bin ich wach und bereit zu lernen:

- gewöhnlich ja
- fast nie
- kommt auf den Lerninhalt an

57

Wenn ich eine Entscheidung treffe:

- tue ich das schnell, ohne über die Auswirkungen groß nachzudenken
- bedenke ich zuerst alle Fakten und Konsequenzen
- mach ich's manchmal schneller, manchmal langsamer

51

Am Nachmittag bin ich lernbereit und fit

- meistens
- eigentlich nie
- wenn's mich interessiert

58

Wenn Lehrer/Lehrerinnen mir Fragen stellen:

- muss ich erst nachdenken, bevor ich antworten kann
- platzte ich gleich mit der Antwort heraus, oft ohne großes Nachdenken
- mal so, mal so, kommt auf das Thema an

52

Am Abend bin ich absolut munter und kann gut lernen:

- normalerweise ja
- fast nie
- kommt auf mein Interesse an

Bitte das Resultatblatt auf der nächsten Seite an Ihre(n) Lehrer/In, Trainer/In zurückgeben, damit er/sie die Antworten in das Computerprogramm eingeben kann!



LSA SWIFT

ANTWORTBLATT

Vorname: _____ Nachname: _____

Schule: _____

Klasse: _____ Gruppe/Team: _____

Nationalität: _____ männl./weibl.: _____

Alter: _____ Datum: _____

Den Fragebogen bitte behalten – nur das Antwortblatt abgeben, damit das Ergebnis in das Computerprogramm eingegeben werden kann

Antworten (a, b oder c)

1A	<input type="checkbox"/>	1B	<input type="checkbox"/>	9F	<input type="checkbox"/>	9G	<input type="checkbox"/>
2A	<input type="checkbox"/>	2B	<input type="checkbox"/>	10A	<input type="checkbox"/>	10B	<input type="checkbox"/>
3A	<input type="checkbox"/>	3B	<input type="checkbox"/>	10C	<input type="checkbox"/>	10D	<input type="checkbox"/>
4A	<input type="checkbox"/>	4B	<input type="checkbox"/>	10E	<input type="checkbox"/>	10F	<input type="checkbox"/>
5A	<input type="checkbox"/>	5B	<input type="checkbox"/>	10G	<input type="checkbox"/>	10H	<input type="checkbox"/>
6A	<input type="checkbox"/>	6B	<input type="checkbox"/>	10I	<input type="checkbox"/>	11A	<input type="checkbox"/>
6C	<input type="checkbox"/>	7A	<input type="checkbox"/>	11B	<input type="checkbox"/>	12A	<input type="checkbox"/>
7B	<input type="checkbox"/>	7C	<input type="checkbox"/>	12B	<input type="checkbox"/>	12C	<input type="checkbox"/>
7D	<input type="checkbox"/>	8A	<input type="checkbox"/>	12D	<input type="checkbox"/>	13A	<input type="checkbox"/>
8B	<input type="checkbox"/>	8C	<input type="checkbox"/>	13B	<input type="checkbox"/>	14A	<input type="checkbox"/>
8D	<input type="checkbox"/>	9A	<input type="checkbox"/>	14B	<input type="checkbox"/>	15A	<input type="checkbox"/>
9B	<input type="checkbox"/>	9C	<input type="checkbox"/>	15B	<input type="checkbox"/>		
9D	<input type="checkbox"/>	9E	<input type="checkbox"/>				